

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.21 Основы антидопингового обеспечения

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль)

49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Форма обучения

заочная

Год набора

2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.пед.наук, Доцент, Чернякова Светлана Николаевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Создание у студентов представлений о важности антидопингового поведения спортсменов с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте принципа «честной игры», а также формирование знаний и умений организации антидопинговой работы.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомить обучающихся с формами организации допингового контроля в мире и в России;
- ознакомить с правовыми аспектами допинговой политики;
- Ознакомить с основными видами допинг веществ и последствиями употребления;
- сформировать взгляды на "стремление к победе любой ценой" в рамках антидопинговой программы;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	последствия применения запрещенных веществ для организма спортсмена различать категории запрещенных препаратов по степени влияния на организм спортсмена информацией для получения разрешения на прием лекарств содержащих запрещенные вещества при определенных диагнозах спортсменов
ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	
ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	особенности развития человеческого организма под воздействием физической нагрузки в различных видах спорта использовать доступные средства для адаптации организма юнных спортсменов к определенным видам спорта методиками подготовки организма спортсмена к различным видам нагрузки в рамках антидопинговой программы
ОПК-11: способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и	

спорта с использованием апробированных методик	
ОПК-11: способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик	<p>характеристику допинговых средств и методов</p> <p>документы международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте</p> <p>антидопинговые стандарты</p> <p>проводить пробы на использование допинга</p> <p>анализировать информацию из антидопинговых организаций, статистических сборников, отчетных данных</p> <p>решать проблемы нарушения антидопинговых правил на основе собранных данных</p> <p>методикой тестирования функционального состояния различных систем организма</p> <p>методикой планирование антидопинговых мероприятий с целью контроля актуальности представляемого информационного материала</p> <p>технологией проведения антидопинговых мероприятий</p>
ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений	
ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений	<p>основные методы изучения и оценки различных показателей функционального состояния органов и систем с учетом двигательной нагрузки</p> <p>основы управления работоспособностью спортсмена</p> <p>характеристику фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике</p> <p>проводить и оценивать функциональные пробы с физической нагрузкой</p> <p>оценивать техническое и тактическое мастерство спортсменов</p> <p>делать прогноз на основе анализа спортивной техники</p> <p>методикой исследования и оценки общей и специальной физической работоспособности</p> <p>методикой применения препаратов для восстановления и поддержания физической формы в рамках антидопинговой программы</p> <p>организацией медицинского обеспечения спортивных соревнований</p>
ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	

ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий	средства используемые в различных видах спорта применяемые для рекреации и восстановления спортсменов не противоречащие основным положениям ВАДА применять средства подготовки спортсменов из разных видов спорта для формирования навыков
рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной направленности с учетом пола и возраста занимающихся методикой организации занятий рекреационной и оздоровительной направленности у лиц различного пола и возраста с применением средств и методов используемых в различных видах спорта
ПК-5: способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	
ПК-5: способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	об особенностях влияния средств и методов двигательной деятельности на занимающихся с учетом их пола, возраста и индивидуальных особенностей использовать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся без применения препаратов и средств запрещенных ВАДА передовыми технологиями используемыми в мире для получения высоких результатов без применения запрещенных препаратов

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: С частичным применением ЭО и ДОТ <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10441>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. 1 Допинг в мировом спорте											
		1. Допинг. Основные виды допинг веществ. Антидопинговое законодательство		2							
		2. Виды нарушений антидопинговых правил. Последствия применения допинга.				2					
		3. Альтернатива допингу. Терапевтические исключения				2					
		4. История допинга и антидопингового контроля							2		
		5. Работа с источниками по процедуре допинг-контроля, допинг-скандалам в избранном виде спорта, терапевтическому использованию							60		
2. 2 Общие положения об антидопинговой политике											
		1. Государственная политика РФ в сфере противодействия применению допинговых средств и методов.				1					

2. Допинг-контроль и его организационно-правовые основы	2							
3. Медицинский кодекс Международного олимпийского комитета. Российское антидопинговое агентство «РУСАДА» и система АДАМС			1					
4. Работа по источникам и материалам антидопинговой пропаганды							68	
Всего	4		6				130	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Алексеев С. В. Спортивное право России(Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА").
2. Рогачев Д. И. Спортивное право России. Учебник для магистров (Москва: Проспект).
3. Кулиненко О. С. Фармакология спорта: клинико-фармакологический справочник спорта высших достижений(Москва: Советский спорт).
4. Алексеев С. В., Крашенинников П. В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учебник для студентов вузов по направлениям 030500 "Юриспруденция" и 032101 "Физическая культура и спорт", научным специальностям 12.00.03, 12.00.10, 12.00.14, 13.00.04 (Москва: ЮНИТИ).
5. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: [учебник](Москва: Советский спорт).
6. Сидорова Е. Н., Брюховских Т. В., Чернякова С. Н. Физическая культура: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 034300.62 «Физическая культура»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educat Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://elibrary.ru>
2. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.pedlib.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов необходима аудитория, оборудованная мультимедийными средствами (мультимедиапроектор), доступ к различным сетевым источникам информации, доступ к библиотечным фондам.